

Proiectul "Dezvoltarea oportunitatilor de formare continua pentru cadrele didactice, prin utilizarea de resurse digitale in sistem blended learning"

(
desfasurat in perioada 2009-2011

) ofera cadrelor didactice oportunitatea parcurgerii unor cursuri in fo

rmat combinat (blended learning), care include atat sesiuni in sala in care cursantii pot lucra in echipa si pot interactiona nemijlocit cu colegii si cu formatorul, cat si sesiuni de instruire la distanta, mediate de resurse digitale, care le permit sa se autoinstruiasca folosind materiale multimedia interactive. De asemenea, faptul ca profesorii pot parcurge materialele online in ritmul lor propriu si atunci cand au timp creste gradul de flexibilitate adaptat stilului acestora de invatare si solutioneaza problema nepotrivirii de orare si dificultatii găsirii unui interval de timp care sa fie acceptabil pentru toti cei interesați de acest program de formare.

Prin intermediul acestei comunități online, cadrele didactice pot învăța din experiența celorlalți colegi profesori, astfel încât informațiile și resursele la care au acces cadrele didactice să fie relevante și accesibile în momentul în care au nevoie de ele.

Astfel, cursanții vor fi capabili să stimuleze și să motiveze generațiile actuale de elevi, care sunt generații digitale, extinzând utilizarea calculatorului și a internetului în activitățile profesionale cotidiene.

Obiectivul proiectului este îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiune la oportunități de formare continuă în domeniul psihopedagogiei, prin intermediul unui program de formare inovativ, bazat pe resurse digitale.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Consolidarea competențelor profesionale a 500 de profesori prin participarea la 2 cursuri de formare cu potențial de extindere a învățării pe parcursul întregii vieți;
- Îmbunătățirea metodologiei de formare a profesorilor din grupul țintă în sistem blended learning, utilizând noile tehnologii, metode și instrumente moderne de formare;
- Dezvoltarea unei comunități online de formare continuă a cadrelor didactice care să găzduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile, în sprijinul formării continue a cadrelor didactice în domeniile metodelor de cunoaștere a personalității elevilor, a gestionării eficiente a resurselor comunității în vederea asigurării unei educații de calitate.

Prin obiectivele sale generale și specifice, proiectul se înscrie în AP 1, DMI 3 prin următoarele contribuții:

- promovarea îmbunătățirii calității ofertelor de formare astfel încât acestea să devină mai flexibile, moderne și mai adaptate unor nevoi locale specifice, facilitând astfel dezvoltarea unor noi oportunități de promovare în cariera didactică. Proiectul va contribui la creșterea calității serviciilor oferite de Partenerul principal cadrelor didactice prin comunitatea online de formare continuă ce urmează a fi dezvoltată în proiect;
- îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin introducerea unor domenii de formare de actualitate, cum ar fi: metode interactive de predare/învățare, abordări curriculare noi în domeniile managementului relației profesor - elev și părinte și vederea consolidării legăturii cu comunitatea, al metodelor moderne de abordare psihopedagogică a elevilor pentru o educație școlară mai bună, utilizarea TIC în procesul didactic, educația în spiritul dezvoltării durabile, promovarea egalității de șanse în educație.

Proiectul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin creșterea accesului la informație, consiliere metodică și formare continuă, prin crearea unei comunități online pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar fiind astfel aliniat cu obiectivul general al POS DRU prin dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea de oportunități sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă.

